

IBDIS

Daniela BARBU

We know
books

Cristiana Ana-Maria BOCA

Marcela Claudia CĂLINECI

Colecția

MĂ ANTRENEZ. EVOLUEZ

Educație civică

4

*Caiet de
activități*

Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:



EDITURA CD PRESS
www.cdpress.ro

Din nou la școală

Fișă de lucru <i>Recapitulare inițială (I)</i>	4
Fișă de lucru <i>Recapitulare inițială (II)</i>	8
Fișă de lucru <i>Test de evaluare inițială</i>	11

Unitatea 1 | Locuri în care mă simt acasă

Fișă de lucru Lecția 1 Acasă, în localitatea mea. Localitatea și domiciliul	12
Fișă de lucru Lecția 2 Festivalul tradițiilor locale. Tradiții locale	15
Fișă de lucru Lecția 3 Să vorbim despre țara mea! Țara natală și țara în care locuim	17
Fișă de lucru Lecția 4 Simbolurile țării mele. Însemnele țării	19
Fișă de lucru Lecția 5 Din dragoste pentru țara mea. Dragostea față de țară	21
Fișă de lucru Lecția 6 România, printre stelele Uniunii Europene. România, membră a Uniunii Europene	24
Fișă de lucru Lecția 7 Călătorie printre simbolurile Uniunii Europene. Însemnele Uniunii Europene	26
Fișă de lucru <i>Recapitulare</i>	28
Fișă de lucru <i>Test de evaluare</i>	30

Unitatea 2 | Albumul cu drepturi și responsabilități

Fișă de lucru Lecția 1 Și copiii au drepturi! Despre Convenția cu privire la drepturile copilului	32
Fișă de lucru Lecția 2 Cine îmi apără drepturile? Despre respectarea și încălcarea drepturilor	34
Fișă de lucru Lecția 3 Am drepturi și responsabilități! Despre drepturi și responsabilități	37
Fișă de lucru <i>Recapitulare</i>	40
Fișă de lucru <i>Test de evaluare</i>	43

Unitatea 3 | Valorile și normele morale în care cred

Fișă de lucru Lecția 1 Învață să faci bine! Valori morale – binele	45
Fișă de lucru Lecția 2 Ce aduce solidaritatea? Valori morale – solidaritatea	48
Fișă de lucru Lecția 3 Ce înseamnă să fii cinstit? Valori morale – cinstea	51
Fișă de lucru Lecția 4 Altruism contra egoism Valori morale – altruismul	53
Fișă de lucru Lecția 5 Fețele respectului Valori morale – respectul	55
Fișă de lucru Lecția 6 Sunt o persoană responsabilă? Valori morale – responsabilitatea	58
Fișă de lucru Lecția 7 Normele morale fac parte din viața ta. Normele morale	61
Fișă de lucru Lecția 8 De ce avem nevoie de norme morale? Despre respectarea normelor morale	64
Fișă de lucru <i>Recapitulare</i>	67
Fișă de lucru <i>Test de evaluare</i>	69

Unitatea 4 | În direct... Comportamente moral-civice

Fișă de lucru Lecția 1 Cum mă comport zi de zi? Viața moral-civică	71
Fișă de lucru Lecția 2 Pentru că mie îmi pasă! Comportamente prosociale	73
Fișă de lucru Lecția 3 Furtuna comportamentelor antisociale. Comportamente antisociale	76
Fișă de lucru Lecția 4 Schimbarea începe cu mine! Despre schimbarea comportamentelor	79
Fișă de lucru <i>Recapitulare</i>	82
Fișă de lucru <i>Test de evaluare</i>	85

Unitatea 5 | Mai aproape de Educația civică

Fișă de lucru <i>Recapitulare finală (I)</i>	87
Fișă de lucru <i>Recapitulare finală (II)</i>	91
Fișă de lucru <i>Test de evaluare finală</i>	95

Descopăr!

- 1 Observă imaginile, apoi citește textul următor.

Amintiri din satul natal

Bună! Mă numesc Ilinca și mă bucur că acum sunt colega voastră. Până de curând am locuit în satul Livada, din județul Sibiu, pe strada Duzilor, numărul 7. După cum probabil v-ați dat seama, în satul meu sunt multe dealuri cu livezi bogate, pe care le-am străbătut an de an, cu mare bucurie.

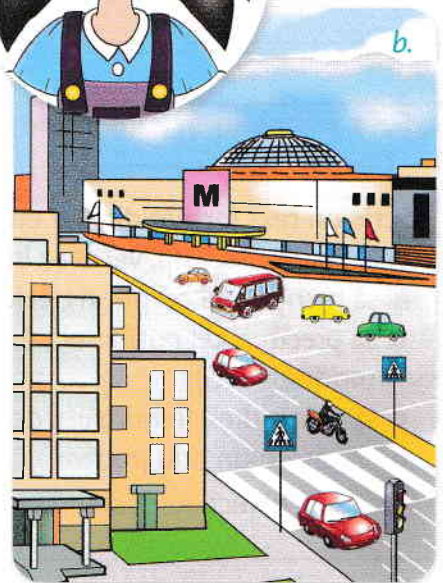
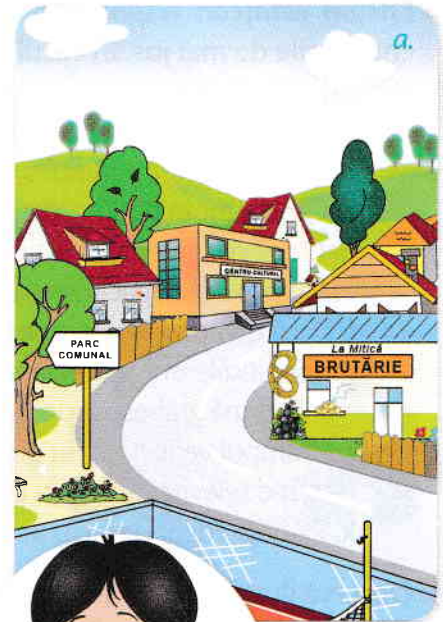
Deși satul nu este mare precum un oraș, totuși multe lucruri plăcute și interesante puteam face acolo împreună cu prietenii mei.

În centrul localității se află un parc și un teren de sport unde jucam tenis sau volei. Lângă parc găsești *Brutăria lui nea Mitică*, de unde cumpăram plăcinte calde și suc natural de mere. De două ori pe săptămână, mergeam la Centrul Cultural din comună. Acolo, participam la repetiții împreună cu orchestra de muzică populară din care făceam parte. În zilele calde de vară, mă furișam la umbra copacilor și citeam sau pictam. Noi, copiii, eram foarte fericiți toamna, când culorile galben-ruginii ale dealurilor se amestecau cu mirosul de fructe proaspăt culese.

La noi în sat sunt oameni foarte buni, care zâmbesc tot timpul și se ajută unii pe ceilalți. Îmi va fi tare dor de prietenii și colegii mei!

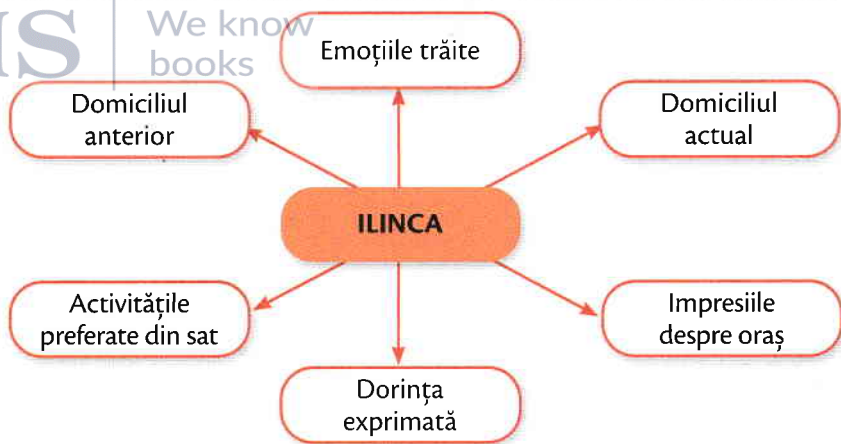
Acum m-am mutat în orașul vostru împreună cu familia mea. Am un nou domiciliu, la bloc. Sunt impresionată de bulevardele largi, clădirile înalte, muzeele și magazinele numeroase.

Îmi doresc foarte mult ca, în scurt timp, să mă simt aici acasă, la fel cum mă simțeam în satul meu!



- 2 Completează casetele, pe baza textului, cu aspectele menționate în schema din pagina următoare:





3 Identifică asemănările și diferențele dintre sate și orașe, pe baza textului și a ilustrațiilor de pe pagina anterioară și completează-le în următoarea diagramă.



4 Descrie localitatea ta, într-un text de cel puțin șapte enunțuri. Poți vorbi despre clădiri, oameni, meserii, instituții, dar și despre cum ai devenit tu membru al localității.



5 Prezintă, într-un text de 7-9 enunțuri, un loc preferat din localitatea ta. Menționează de ce îți place, care este utilitatea lui și cum poți contribui la promovarea aceluia loc.

6 Identifică, într-un grup de cinci colegi/colege, o problemă din localitatea ta. Scrie soluții pentru rezolvarea problemei, menționând cine v-ar putea ajuta.



Descopăr!

1 Observă imaginile, apoi răspunde la întrebări.

- Ce tradiții sunt ilustrate în imagini?



- Unde pot avea loc aceste obiceiuri: în sat sau în oraș?



- Ce costume poartă persoanele din imagini? Descrie portul preferat.



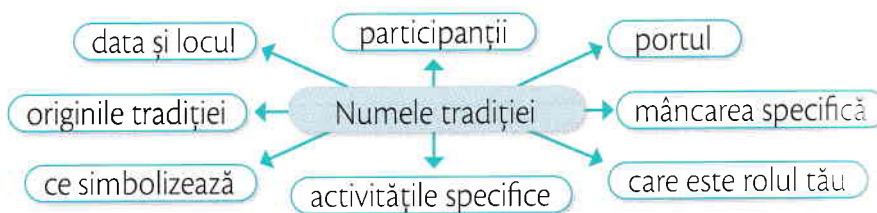
- Care dintre obiceiurile ilustrate sunt specifice localității tale?



- 2 Identifică sărbătoarea și obiceiul despre care vorbește Ion Creangă în fragmentul următor:
„Și părintele Ioan m-a pus la masă cu dânsul, și Smărăndița a ciocnit o mulțime de ouă roșii cu mine.”

Aplic!

- 3 Descrie una dintre tradițiile locale preferate de tine, într-un text de 8-10 enunțuri, după schema alăturată:



- 4 Informează-te pe internet, din ziare sau reviste, despre diverse obiceiuri locale legate de culesul strugurilor. Prezintă unul dintre acestea, într-un text de minimum cinci enunțuri.



Descopăr!

- 1 Observă harta României. Identifică locurile și monumentele prezentate. Scrie cel puțin trei dintre acestea.



- 2 Citește fragmentul din opera *Cântarea României* de Alecu Russo, apoi răspunde la întrebări.

Cântec despre țara mea

Care e mai mândră decât tine între toate țările? Care alta se împodobește în zilele de vară cu flori mai frumoase, cu grâne mai bogate?

Verzi sunt dealurile tale, frumoase pădurile și dumbrăvile, limpede și senin cerul tău. Munții se înalță trufași în văzduh; râurile ca brâie pestrițe ocolesc câmpurile; nopțile tale încântă auzul, ziua farmecă văzul.

- Ce aspecte surprinde autorul în descrierea țării sale?

- De ce consideră Alecu Russo că nopțile încântă auzul?

- La ce se referă scriitorul atunci când spune că „ziua farmecă văzul”?



• Ce sentimente crezi că are Alecu Russo pentru țara sa?

Aplic!

- 4 Scrie exemple pentru elementele din schema dată, specifice unei zone din România, aleasă prin tragere la sorți.



- 5 Imaginează-ți că școala ta are un parteneriat cu o școală din altă țară. Prezintă-le țara ta natală într-un mod cât mai original, într-un text de 7-9 enunțuri. În realizarea prezentării poți continua următoarea introducere:

Tuturor ne plac poveștile. Astăzi însă vă voi spune o poveste diferită, care a început să fie scrisă cu mii de ani în urmă. Este o poveste despre țara mea...



Unitatea 1 | Locuri în care mă simt acasă

Fișă de lucru | Lecția 4 | Simbolurile țării mele

Descopăr!

1 Observă imaginile, apoi răspunde la întrebări.

• Ce simboluri ale României identifiți în imagini?



Imnul Național al României
Deșteaptă-te, române!

Versurile: Andrei Mureșanu
Muzica: Anton Pann



• Cu ce ocazie se intonează Imnul Național?

• Tu cum aniversezi Ziua Națională a României?

• Ce elemente identifiți pe stema României?

• Ce semnifică fiecare dintre culorile reprezentate pe drapelul României?

2 Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvântul *drapel*.

drapel

